

LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE GEOLOGICHE APPLICATE

Relazione sulla Valutazione della Didattica nell'A.A. 2013-14 sulla base del riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Gli studenti della **Laurea Magistrale** in Scienze Geologiche Applicate vengono regolarmente invitati a partire dall'Anno Accademico 2011-12, a valutare al termine di ciascuno dei periodi didattici, gli insegnamenti del corrispondente periodo dei rispettivi anni di corso. Nell'A.A. 2013-14 le valutazioni sono state effettuate prima di ciascuna sessione di esami (3 periodi di valutazione: gennaio-febbraio, giugno-luglio, luglio-agosto). Per la prima volta, **la valutazione è diventata OBBLIGATORIA** (cioè gli studenti non possono sostenere l'esame di un Corso se non hanno effettuato la relativa valutazione).

Gli studenti sono informati sulle modalità di accesso al sito web della Facoltà di Scienze MFN adibito alla raccolta delle valutazioni e sulle date dei periodi di valutazione:

- con avvisi sul sito web CAMPUSNET del CdS;
- con avvisi affissi nelle bacheche;
- tramite il Manager Didattico;
- al termine dei periodi di lezione.

Il rapporto statistico relativo al CdS in Scienze Geologiche Applicate, contenente il riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti, è stato inviato al Presidente del CdS il 05/09/2014 per essere discusso nelle prossime riunioni e ha consentito la preparazione di questa Relazione relativa all'A.A. 2013-14. L'insieme dei dati verrà inoltre discusso nelle prossime sedute della Commissione Didattica.

1. RISULTATI E COMMENTI GENERALI

Hanno partecipato al test di valutazione *[tra parentesi sono riportati i dati relativi all'A.A. 2012-2013]*

- 43 studenti nel I periodo di valutazione (gennaio-febbraio) [23]
- 42 studenti nel II periodo di valutazione (giugno-luglio) [26]

Il numero totale di questionari compilati è stato di 386 (I periodo: 182; II periodo: 204) [263].

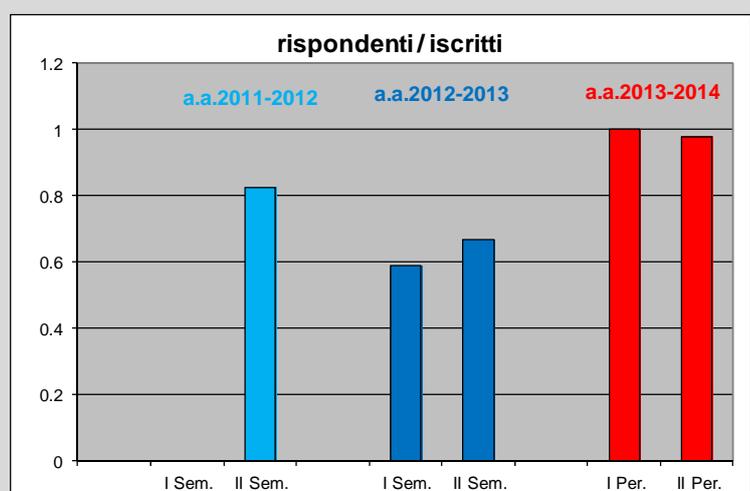


Fig. 1 – Percentuale rispondenti/iscritti

Ha valutato, in media, il **99%** degli studenti iscritti al Corso di Laurea, contro il 63% del dell'A.A. 2012-2013 (Fig. 1).

Il **profilo** degli studenti partecipanti è piuttosto differente rispetto a quello degli studenti della Laurea Triennale. Prevale il sesso maschile (> 60%); la maggioranza degli studenti (86%) ha frequentato il Liceo Scientifico nelle Scuole Superiori (77%). Più del 20% degli studenti partecipanti ha ricevuto un voto di maturità superiore a 90/100, mentre meno del 15% di essi

ha ricevuto un voto di maturità inferiore a 70/100.

La totalità degli studenti partecipanti ha dichiarato di aver seguito più del 75% delle lezioni.

2. RISULTATI DELLA RILEVAZIONE: IL CORSO DI STUDI

La **VALUTAZIONE MEDIA** del Corso di Studi è di **0.56** (I periodo: 0.60; II periodo: 0.51), **migliore rispetto a quella del precedente A.A.** 2012-2013 (0.50) (Fig. 2).



Fig. 2 – Valutazione media del Corso di Studi nel I periodo (a sinistra) e nel II periodo (a destra).

Nell’A.A. 2013-2014 il **questionario per la raccolta dell’opinione degli studenti è cambiato**; a differenza degli anni precedenti in cui gli studenti erano chiamati a valutare anche l’Organizzazione del Corso di Studi e le Infrastrutture, a partire dall’A.A. 2013-2014 gli studenti si esprimono sola sulla Didattica.

La **Tabella 1** e la **Fig. 3** mostrano i risultati delle valutazioni a livello di CdS per quanto riguarda raggruppamenti di domande legate allo stesso argomento: insegnamento, docenza e interesse. I risultati dell’A.A. 2013-2014 sono messi a confronto con quelli dei due anni precedenti (a.a. 2012-2013 e 2011-2012).

A.a.	2013-2014	2012-2013	2011-2012	incremento
<i>Insegnamento</i>				
1. Conoscenze preliminari	0.51	0.55	0.57	-0.04
2. Carico studio	0.45	0.36	0.51	0.09
3. Materiale didattico	0.48	0.57	0.64	-0.09
4. Modalità d'esame	0.54	0.6	0.72	-0.06
<i>Docenza</i>				
5. Orari	0.68	0.65	0.78	0.03
6. Stimolo interesse	0.48	0.4	0.52	0.08
7. Chiarezza espositiva	0.50	0.5	0.65	0.00
8. Attività integrative	0.64	0.56	0.69	0.08
9. Coerenza svolgimento	0.64			
10. Reperibilità docente	0.65	0.69	0.80	-0.04
<i>Interesse</i>				
11. Interesse	0.52	0.45	0.59	0.07

Tabella 1

rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione). Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. Valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

Per quanto riguarda l’Organizzazione degli Insegnamenti, gli indici di soddisfazione sono sempre **decisamente positivi** anche se alcuni **registrano una inflessione** rispetto a quelli del precedente a.a. 2012-2013. Essi oscillano tra 0.45 (domanda 2: carico di studio) e 0.68 (domanda 5: orari).

I peggioramenti rispetto all’a.a. 2012-2013, in particolare, si registrano per:

- domanda 3 (materiale didattico): giudizio medio 0.48 (-0.09);
- domanda 4 (modalità d’esame): giudizio medio 0.54 (-0.09).

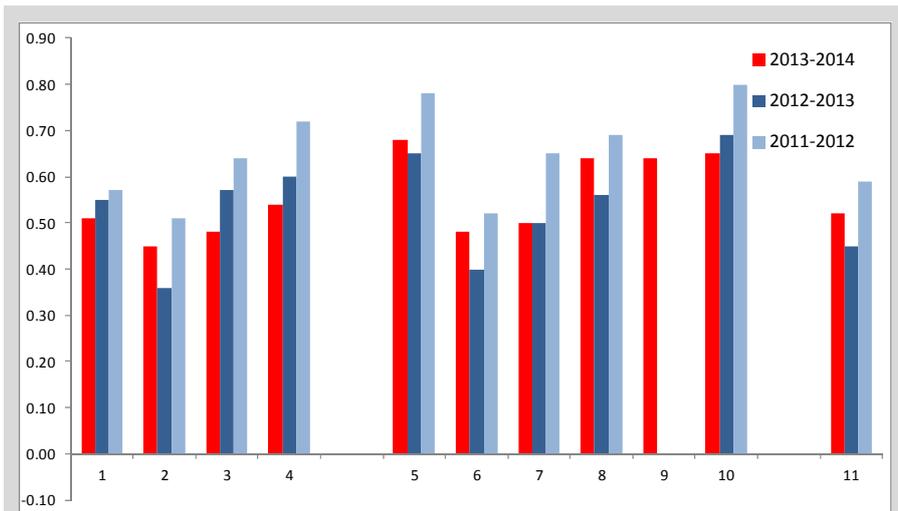


Fig. 3 - Valutazione del CCS per l'a.a. 2013-2014 (in rosso) e confronto con i due anni precedenti (blu e azzurro).

I miglioramenti rispetto all'a.a. 2012-2013, invece, si registrano per:

- domanda 2 (carico di studio): giudizio medio 0.45 (+0.09);
- domanda 6 (stimolo interesse): giudizio medio 0.48 (+0.08);
- domanda 8 (attività integrative): giudizio medio 0.64 (+0.08).

3. RISULTATI DELLA RILEVAZIONE: I SINGOLI INSEGNAMENTI

Per quanto riguarda i singoli insegnamenti, la commissione valutazione della Scuola ha proposto di considerare **"CORSI CRITICI"** quelli che ricevono valutazioni negative in almeno 3 delle 11 domande proposte (domande 6-11, 13-17). La Figura 4 mostra che sulla base di questo criterio è presente **un corso critico, a bassa criticità** (1 corso con 4 valutazioni negative). (NB: Sono stati considerati soltanto i risultati dei corsi che hanno ottenuto un numero di valutazioni ≥ 3 , ritenendo i valori inferiori non significativi dal punto di vista statistico.)

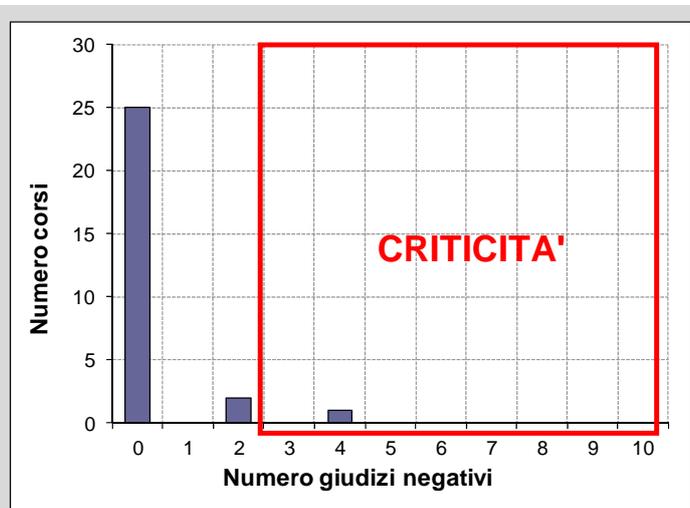


Fig. 4 – Corsi critici (giudizi negativi ≥ 3)

Gli insegnamenti della Laurea Magistrale in Scienze Geologiche Applicate registrano giudizi medi quasi sempre molto positivi: **l'89% dei corsi (25 su un totale di 28) ha ricevuto zero valutazioni negative.**

Torino, 5 settembre 2014

Il Delegato per l'Autovalutazione
Chiara Groppo