



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
SCUOLA DI SCIENZE DELLA NATURA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA
Corso di Laurea in Scienze Geologiche e Corso di Laurea Magistrale in Scienze Geologiche Applicate



Verbale della seduta della **COMMISSIONE MONITORAGGIO E RIESAME** del Consiglio di Corso di Studi Integrato in Scienze Geologiche tenutasi in data **Mercoledì 14 settembre 2022** alle ore 16.00 presso l'aula 4 per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Controllo schede insegnamenti a.a. 2022/2023 Campusnet;
2. Disamina e discussione valutazione studenti Edumeter 2° semestre a.a. 2021/2022 e relazione annuale Prof.ssa Groppo;
3. Varie ed eventuali.

Presenti: Carosi, Comina, d'Atri, Groppo, Perissinotto, Dolce

Assente ingiustificata: Romano

Partecipa il Manager didattico, D.ssa Rossana Petean

1. Controllo schede insegnamenti a.a. 2022/2023 Campusnet

Prima della pausa estiva, è stato richiesto via email a tutti i docenti di procedere alla verifica nonché all'aggiornamento delle schede insegnamento dell'a.a. 2022/2023 presenti su Campusnet (scadenza 5 settembre 2022).

Sono stati evidenziati i seguenti punti di attenzione:

1. tutti i campi obbligatori devono essere presenti in italiano e in inglese;
2. non bisogna utilizzare il termine "corso" bensì quello di "insegnamento";
3. Linguaggio di genere: preferire i termini "studente/ssa" e/o "componente studentesca", ancora meglio se si usano forme impersonali (es. "occorrerà dimostrare" invece di "lo studente dovrà dimostrare"), pronomi relativi (es. "per chi frequenta" invece di "per gli studenti frequentanti");
4. Aggiornamento rispetto alle modalità didattiche "Covid":
 - alla voce "Modalità di insegnamento" aggiungere in fondo la seguente dicitura: *"Questo insegnamento sarà erogato in presenza, secondo le modalità e i tempi che verranno comunicati dal docente compatibilmente con le eventuali disposizioni di carattere sanitario"; "This course will be based on traditional lessons. Detailed information will be provided by the teacher mostly based on the public health recommendations"*.
 - alla voce "Modalità di verifica dell'apprendimento" aggiungere la seguente frase: *"L'esame sarà svolto in presenza. È facoltà degli studenti e delle studentesse di richiedere l'esame a distanza secondo le modalità indicate dall'Ateneo, esclusivamente in casi di condizioni documentabili di fragilità legate al COVID-19"; "The exam will be in person (online upon request of the student - see UNITO latest regulations)"*.
5. le modalità d'esame devono essere dettagliate. Non possono limitarsi ad indicare - per esempio - che l'esame sarà orale.

La CMR procede, quindi, alla verifica di ogni singola scheda della Laurea in Scienze Geologiche e della Laurea Magistrale in Scienze Geologiche applicate e constata quanto segue:

- su n. 29 schede della Laurea in Scienze Geologiche, circa il 30 % non ha aggiornato il testo con le frasi “Covid” e il 10% non ha utilizzato il linguaggio di genere;
- su n. 33 schede della Laurea Magistrale in Scienze Geologiche Applicate, il 50% non ha aggiornato il testo con le frasi “Covid”, n. 4 schede non hanno utilizzato il linguaggio di genere, n. 3 schede non hanno inserito nei risultati di apprendimento i Descrittori di Dublino e n. 2 schede devono indicare in modo più specifico le modalità d’esame.

La CMR decide di chiedere ai docenti interessati di procedere alle integrazioni necessarie entro il 25 settembre p.v.

2. Disamina e discussione valutazione studenti Edumeter 2° semestre a.a. 2021/2022 e relazione annuale Prof.ssa Groppo

Il Prof. Carosi proietta a video le relazioni redatte dalla Prof.ssa Groppo in base ai criteri fissati dalla CDP della Scuola di Scienze della Natura, soffermandosi in particolare sui risultati della valutazione della didattica del 2° semestre 2021/2022 e sui relativi commenti liberi degli studenti, avendo già compiutamente esaminato quelli del 1° semestre nella riunione del 30 marzo u.s.

Si segnala che il Presidente ha interloquuto con i docenti del 1° semestre, titolari degli insegnamenti risultati critici o in area di miglioramento.

Per quanto concerne il secondo semestre della Laurea in Scienze Geologiche **si individua UN INSEGNAMENTO CRITICO**, mentre **UN INSEGNAMENTO** si colloca in **AREA DI MIGLIORAMENTO**.

- Laboratorio di Geologia Ambientale (CRITICO): in questo caso, a fronte di valutazioni estremamente positive di tutte le voci, viene data una valutazione negativa solo alla voce che si riferisce alle lezioni on-line (domanda 13: indice di soddisfazione = 0%). È però da sottolineare come 5 studenti su 6 che hanno effettuato le valutazioni non abbiano risposto alla domanda 13, mentre l’unico studente che ha fornito la valutazione, ha fornito una risposta negativa.

Più che una vera criticità, in questo caso probabilmente gli studenti non hanno ritenuto la domanda particolarmente pertinente con la tipologia di insegnamento.

- Rilevamento Geologico II (IN AREA DI MIGLIORAMENTO): uno dei docenti titolare dell’insegnamento non stimola l’interesse e gli studenti dichiarano di non percepire le spiegazioni in modo chiaro (domanda 7, indice di soddisfazione = 33%; domanda 8, indice di soddisfazione = 33%).

Verrà contattato il docente dell’insegnamento in area di miglioramento.

La CMR procede quindi alla disamina dei commenti liberi degli studenti, che non evidenziano elementi di particolare rilievo.

Il confronto delle valutazioni relative all’a.a. 2021-2022 con i 4 anni precedenti - come evidenziato nelle relazioni della collega Groppo - consente di visualizzare in modo chiaro l’andamento delle valutazioni dal periodo precedente all’emergenza Covid (a.a. 2017-2018 e 2018-2019), all’anno del ritorno alla didattica tradizionale (a.a. 2021-2022), attraverso i due anni caratterizzati dalla didattica completamente a distanza (a.a. 2019-2020) o ibrida (a.a. 2020-2021).

L'a.a. 2021-2022 è coinciso con il ritorno alla didattica tradizionale, con tutti gli insegnamenti (sia teorici che pratici) svolti in presenza. La valutazione delle MODALITÀ DI ESAME ha visto un nettissimo miglioramento rispetto all'anno precedente (domanda 4: +4.5% rispetto all'a.a. 2021-2022), a conferma che quando i docenti hanno chiare fin dall'inizio quali sono le condizioni nelle quali si potranno svolgere gli esami (in presenza vs. a distanza), la definizione delle modalità d'esame risulta chiara. Si sottolinea, inoltre, come la valutazione di tutte le voci relative alla qualità della docenza (domande da 5 a 10) sia sistematicamente migliore rispetto a quella dei due anni precedenti. In particolare, si osserva un netto miglioramento delle voci relative a REPERIBILITÀ DOCENTE (domanda 10: +2.3% rispetto all'a.a. 2020-2021), ORARI (domanda 5: +1.5% rispetto all'a.a. 2020-2021) e STIMOLO INTERESSE (domanda 6: +1% rispetto all'a.a. 2020-2021): si tratta dell'ulteriore conferma di come la didattica tradizionale sia assolutamente vincente per il CDS, rispetto a qualsiasi forma di didattica a distanza o ibrida.

Tutte le valutazioni sui servizi di Ateneo e sugli esami sostenuti registrano un deciso miglioramento rispetto ai dati medi degli ultimi 4 anni, anche se il dato relativo all'adeguatezza delle aule è mancante.

Per quanto concerne la Laurea Magistrale in Scienze Geologiche Applicate nel 2° semestre si individua **UN INSEGNAMENTO CRITICO**, mentre **UN INSEGNAMENTO** si colloca in **AREA DI MIGLIORAMENTO**.

- Fondamenti di Scienze della Terra (CRITICO), uno dei docenti cotitolare presenta 5 indici di soddisfazione compresi tra 33 e 41% (arancioni). In questo caso gli studenti segnalano un carico di studio eccessivo (domanda 3, indice di soddisfazione = 40%) e di non aver percepito in modo chiaro le modalità di esame (domanda 5, indice di soddisfazione = 40%). Inoltre, dichiarano che il docente non riesce a stimolare l'interesse (domanda 7, indice di soddisfazione = 40%) e che non è reperibile (domanda 11, indice di soddisfazione = 33%). Ne consegue che l'interesse complessivo dell'insegnamento è basso (domanda 12, indice di soddisfazione = 40%).
E' opportuno evidenziare che l'insegnamento in questione può essere "scelto" soltanto da studenti iscritti a CdLM diversi da Scienze Geologiche Applicate o come corso singolo in quanto trattasi di insegnamento pensato per coloro che devono acquisire i cfu GEO necessari per partecipare ai concorsi per l'insegnamento.
- Rilevamento Geologico Strutturale I (IN AREA DI MIGLIORAMENTO) gli studenti segnalano che le conoscenze preliminari sono insufficienti (domanda 2, indice di soddisfazione = 33%). In questo caso è opportuno sottolineare che gli studenti che hanno valutato questo insegnamento fanno parte della coorte che, nell'a.a. 2019-2020, non ha potuto svolgere le escursioni di Rilevamento Geologico I, propedeutiche per questo insegnamento, a causa dell'emergenza Covid.

Il prof. Carosi chiederà un colloquio al docente dell'insegnamento di Fondamenti di Scienze della Terra al fine di esaminare eventuali motivi alla base della criticità, essendo il primo anno che presenta valutazioni negative.

Per quanto concerne l'insegnamento in area di miglioramento, la CMR ritiene che, con la ripresa delle escursioni degli insegnamenti di Rilevamento nel 2° semestre del 2021, le conoscenze preliminari siano state acquisite dagli studenti delle coorti successive e che, quindi, il problema non dovrebbe ripresentarsi.

La CMR procede quindi alla disamina dei commenti liberi degli studenti, che anche in questo caso non evidenziano elementi di particolare rilievo.

Il confronto delle valutazioni relative all'a.a. 2021-2022 con i 4 anni precedenti consente di visualizzare in modo chiaro l'andamento delle valutazioni dal periodo precedente all'emergenza Covid (a.a. 2017-2018 e 2018-2019), all'anno del ritorno alla didattica tradizionale (a.a. 2021-2022), attraverso i due anni caratterizzati dalla didattica completamente a distanza (a.a. 2019-2020) o ibrida (a.a. 2020-2021).

L'a.a. 2021-2022 è coinciso con il ritorno alla didattica tradizionale, con tutti gli insegnamenti (sia teorici che pratici) svolti in presenza. Le valutazioni delle ATTIVITÀ INTEGRATIVE e dell'INTERESSE COMPLESSIVO degli insegnamenti appaiono in ripresa rispetto all'anno precedente (domanda 8: +1.6% rispetto all'a.a. 2020-2021; domanda 11: +1.3% rispetto all'a.a. 2020-2021): questo dato è incoraggiante e, se confermato nei prossimi anni, potrebbe riportare la valutazione media del cds ai valori precedenti all'emergenza covid.

Tutte le valutazioni sui servizi di Ateneo e sugli esami sostenuti registrano un deciso miglioramento rispetto al precedente a.a. (2020-2021), anche se il dato relativo all'adeguatezza delle aule è mancante.

Rispetto alle valutazioni dell'a.a. 2020/2021, la CMR evidenzia quanto segue:

per la Laurea in Scienze Geologiche (area di miglioramento)

- l'insegnamento di Fisica Terrestre è ora "critico" per il materiale didattico che aveva invece ricevuto valutazioni positive nell'a.a. 2020/2021;
- gli insegnamenti di Fisica, di Geografia fisica e geomorfologia e di Informatica e GIS hanno ricevuto nell'a.a. 2021/2022 tutte valutazioni positive;
- l'insegnamento di Rilevamento geologico II ha risolto il problema per cui era in area di miglioramento ma nel 2021/2022 scende per stimolo interesse e chiarezza espositiva, che invece registravano indici di soddisfazione positivi nel precedente a.a.

per la Laurea Magistrale in Scienze Geologiche Applicate

L'insegnamento di Geomorfologia applicata e cartografia geotematica critico nell'a.a. 2020/2021 ha ricevuto tutte valutazioni positive nell'a.a. 2021/2022.

Per quanto concerne invece quelli in area di miglioramento nell'a.a. 2020/2021, l'insegnamento di Georisorse ha risolto mentre:

- l'insegnamento di Rischio sismico e vulcanico è divenuto critico per uno dei titolari che presenta ben 5 indici di soddisfazione inferiori al 33.3%. L'insegnamento viene erogato nel 1° semestre ed è quindi stato oggetto di discussione nella riunione di marzo. Si evidenzia inoltre che nel 2020/2021 era titolare un docente che è andato in pensione e che pertanto lo stesso è stato affidato nell'a.a. 2021/2022 a due nuovi docenti. Il Presidente ha interloquito con il docente interessato il quale è stato in questi anni meno impegnato in attività didattica;
- l'insegnamento di Rilevamento geologico strutturale si trova in area di miglioramento per stimolo interesse e chiarezza espositiva e non più per le conoscenze preliminari.

Quindi alcune delle azioni correttive intraprese sono state risolutive.

Verranno sollecitati i docenti a trovare delle soluzioni per stimolare l'interesse degli studenti.

3. Varie ed eventuali.

Non vi sono richieste.

Il verbale viene letto ed approvato seduta stante.

La seduta viene chiusa alle ore 17.30.

Il Presidente
Prof. Rodolfo Carosi

Segretario verbalizzante
Prof.ssa Anna d'Atri